



Santiago de Cali, le 30 mars 2020

CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE DU LYCÉE EN PRIMAIRE

La continuité pédagogique au lycée français a été mise en place pour les élèves dès le mercredi 18 mars. Tous les professeurs se sont réunis par niveau de la TPS au CM2 et ont travaillé pour proposer un même plan de travail avec les mêmes exercices ou activités par niveau.

Modes de communication :

Chaque professeur a ensuite transmis ce plan de travail aux familles et aux élèves par le moyen de communication habituel de sa classe, pour ne pas introduire un moyen nouveau qui aurait perturbé le fonctionnement. Ainsi en maternelle, sont utilisés les mails et le WhatsApp qui était déjà en place. Deux Grandes Sections utilisent aussi la plateforme Classroom qui permet de créer et de diffuser des cours.

En élémentaire, toutes les classes utilisent les mails, 11 classes utilisent la plateforme ENT Beneylu qui permet de recevoir, rendre, stocker, communiquer (comme Pronote mais en plus simple), une classe utilise une autre plateforme et 2 classes des blogs.

Structure de travail :

Les TPS proposent des activités journalières avec les fondamentaux : langage, motricité, arts et expérimentations.

Les travaux sont harmonisés pour toutes les classes,



En Élémentaire	DOMAINES
Tous les jours	MATHS 20 min 1 exercice de calcul mental 5 min 1 exercice en numération/problème/géométrie/ogd 15 min
Tous les jours	Etude De la Langue ou ÉCRITURE 20 min 1 exercice de grammaire ou vocabulaire ou dictée
Tous les jours	LECTURE ET ÉCOUTE 20 min
Tous les jours	ESPAÑOL 20 min
2 fois dans la semaine	QUESTIONNER LE MONDE 20 min
1 à 2 fois dans la semaine	ANGLAIS 20 min

En Maternelle	DOMAINES
Tous les jours	Graphisme - Ecriture
Tous les jours	Mathématiques : Numération et calcul
Tous les jours	Une Lecture ou une Écoute
Tous les jours	Une activité en ESPAÑOL
Tous les jours	Une vidéo en français
Tous les jours	Exercice de motricité



Formes de communication :

TPS : un mail avec la liste des activités, des vidéos et photos explicatives, des contacts en visuel.

PS : un Padlet (mur numérique) avec les activités par jour et des liens vers des sites ou des activités virtuelles, des vidéos et photos explicatives. Les contacts en visuel commencent une fois par semaine (ZOOM).

MS : un Pdf avec les activités par jour sur toute la semaine et des liens vers des sites ou des activités virtuelles, bientôt ils utiliseront un padlet. Les vidéos et photos explicatives, les contacts en visuel commencent une fois par semaine (ZOOM).

GS : un Pdf avec les activités par jour sur toute la semaine et des liens vers des sites ou des activités virtuelles, bientôt ils utiliseront un padlet. Les contacts en visuel commencent une fois par semaine (ZOOM) dans les classes.

En élémentaire, toutes les classes ont un plan de travail journalier avec des fiches à imprimer ou des réponses à copier sur les cahiers, des exercices à renvoyer au professeur par photo ou en le déposant dans l'ENT Beneylu, des poésies à enregistrer. La plupart des exercices sont autocorrectifs et les professeurs corrigent directement des exercices sur différentes fréquences selon les niveaux, de 2 ou 3 fois par semaine à 1 ou 2 fois par jour en CM2. Les exercices sont proposés par les enseignants soit par des fiches, soit sur les manuels que les élèves ont emportés chez eux, soit sur les liens virtuels.

A ce jour de nombreuses classes ont mis en place des contacts par réunion virtuelles ZOOM avec leurs élèves, pour garder le lien contact élèves-professeur, pour répondre aux questions, pour expliquer un exercice ou pour faire une activité avec les élèves.

Presque toutes les classes transmettent des enregistrements vidéo ou audio pour accompagner les travaux.



Continuidad pedagógica en primaria en el liceo francés

La continuidad pedagógica en el liceo francés empezó para los estudiantes a partir del miércoles 18 de marzo. Todos los maestros se reunieron por nivel desde TPS hasta CM2 y trabajaron para proponer el mismo plan de trabajo con los mismos ejercicios o actividades por nivel.

Métodos de comunicación:

Luego, cada maestro transmitió este plan de trabajo a las familias y estudiantes por los medios habituales de comunicación en su clase, para no introducir un nuevo medio que hubiera interrumpido el funcionamiento. Entonces, en preescolar, se usan correos electrónicos y WhatsApp que ya estaba funcionando. Dos clases de Grandes Sections también utilizan la plataforma Classroom, que permite crear y difundir cursos.

En primaria, todas las clases usan correos electrónicos, 11 clases usan la plataforma ENT Beneylu que permite recibir, devolver, almacenar y comunicar (como Pronote pero más simple), una clase usa otra plataforma y 2 clases usan blogs.

Estructura de trabajo:

El nivel de TPS ofrece actividades diarias con los fundamentos: lenguaje, habilidades motoras, artes y experimentos.

El trabajo está armonizado para todas las clases,

En Elemental	AREAS
Todos los días	MATEMÁTICAS 20 min 1 ejercicio de cálculo mental 5 min 1 ejercicio de conteo / problema / geometría / ogd 15 min
Todos los días	Estudio de idiomas o ESCRITURA 20 min. 1 gramática o vocabulario o ejercicio de dictado
Todos los días	LECTURA Y ESCUCHA 20 min
Todos los días	ESPAÑOL 20 min
2 veces a la semana	PREGUNTAR EL MUNDO 20 min
1 à 2 fois dans la semaine	INGLÉS 20 min

En Preescolar	TAREAS
---------------	--------



Todos los días	Gráficos - Escritura
Todos los días	Matemáticas: numeración y cálculo
Todos los días	Leer o escuchar
Todos los días	Una actividad en ESPAÑOL
Todos los días	Un video en francés
Todos los días	Motricidad

Formas de comunicación:

TPS: por correo electrónico con la lista de actividades, videos explicativos y fotos, contactos visuales.

PD: mediante Padlet (muro digital) con actividades diarias y enlaces a sitios web o actividades virtuales, videos explicativos y fotos. Los contactos visuales comienzan una vez por semana (ZOOM).

MS: un Pdf con actividades por día durante toda la semana y enlaces de sitios web o actividades virtuales, pronto se usará un padlet. Los videos y fotos explicativos diarios, los contactos visuales (ZOOM) una vez por semana comienzan esta semana.

GS: un Pdf con actividades por día durante toda la semana y enlaces a sitios web o actividades virtuales, pronto se usará un padlet. Los contactos visuales comienzan una vez por semana (ZOOM) en las clases.

En primaria, todas las clases tienen un plan de trabajo diario con hojas para imprimir o respuestas para copiar en cuadernos, ejercicios para enviar al profesor por foto o colocándolo en el ENT Beneylu, poemas para grabar. La mayoría de los ejercicios son auto-correctibles y los maestros corrigen directamente los ejercicios en diferentes frecuencias según los niveles, de 2 o 3 veces por semana a 1 o 2 veces al día en el caso de CM2. Los maestros proponen los ejercicios, ya sea por archivos, o en los libros de texto que los estudiantes llevaron a casa, o en los enlaces virtuales.

Hasta la fecha, muchos salones han establecido contactos de reuniones virtuales de ZOOM con sus alumnos, para mantener el enlace contacto alumno-profesor, responder preguntas, explicar un ejercicio o realizar una actividad con los estudiantes.

Casi todos los salones transmiten grabaciones de video o audio para acompañar el trabajo.