

Acta del Consejo de Escuela del miércoles 29 de marzo 2017

El director agradece a todos los miembros por su presencia

1. Nombramiento de un secretario de sesión y de un secretario adjunto: Sra. Claudia Escandon, secretario adunto : nadie
2. Aprobación del Informe del consejo de escuela del 10-11-2016 : aprobado
3. Presentacion de la nueva Psicologa escolar de primariae : Carolina MERA

Carolina Méra ha reemplazado a Diana Garces despues de las vacaciones de febrero. Ella se presenta y habla de sus intervenciones en las clases, con los alumnos. Acompaña a los alumnos que tienen dificultades de comportamiento o de aprendizaje y siempre con acuerdo de los padres. Acompaña también a los padres que lo solicitan.

4. Mesas redondas para padres

Propuestas de mesas redondas están previstas sobre temas tales como la sexualidad y relación con el cuerpo y a su descubrimiento por el niño, o las normas, las reglas y la autoridad, la ética y los valores. Fechas y temas pronto les serán propuestos.

5. Seguridad en los patios de recreo:

Los alumnos están bajo la vigilancia permanente de adultos en el liceo. Los patios de recreo son vigilados por 8 personas en elemental, 4 profesores, que cubren el terreno de basket y el patio, los juegos del patio y el terreno de fútbol. Dos vigilantes acompañan y administran el espacio de restaurante, 2 personas de servicio están en la entrada de los 2 baños y velan por la limpieza y por el comportamiento de los usuarios. En maternal son 5 a 6 profesores y ASEM que están presentes en cada recreo y que velan por una utilización segura de los juegos, por el respeto de las reglas y por los buenos comportamientos en el patio. Los profesores intervienen cerca de los niños y les ayudan a resolver los conflictos o sancionan cuando lo consideran necesario.

" Desde la escuela maternal, el niño se apropia las reglas de " vivir juntos ", la comprensión de las esperas de la escuela. Estas reglas son aclaradas en el marco del proyecto de clase. El niño progresivamente aprende el sentido y las consecuencias de sus comportamientos, sus derechos y obligaciones, la progresividad de su aplicación, su importancia en el marco escolar y más ampliamente, en las relaciones sociales "

La vigilancia es activa y permanente, pero puede suceder que no se sepa todo, que gestos de los niños pasen inadvertidos y duraron sólo algunos segundos. Algunos gestos inapropiados y algunas faltas de respeto a la intimidad del otro en maternal, nos hicieron reforzar la vigilancia y la intervención en los baños, instalamos cerraduras, las profesoras hacen un trabajo con los alumnos para enseñarles el respeto del otro en colaboración con la psicóloga escolar que comenzó a principios de diciembre a hacer una intervención en todas las clases de MS y GS sobre el respeto del cuerpo del otro. Trabajo que pretendemos continuar en elemental y proponer a los padres de los alumnos

Compte-rendu du Conseil d'école du mercredi 29 mars 2017 – 1/4

6. Papel de los padres en la gestión de los conflictos entre alumnos :

Padres y profesores son socios , coeducadores y deben acompañar el desarrollo del niño en la coherencia. Si el niño siente uno de los dos dudar, no confiar, criticar, el niño se encuentra dividido, en conflicto de lealtad. Él está en conflicto porque gustar a uno es desagradar al otro, como cuando papá y mamá no están de acuerdo. Ciertos niños sacan provecho de desacuerdos para generar más tensiones, el niño corre peligro de alimentar el conflicto y de sufrir por eso.

Claro que es importante escuchar lo que dice su niño, pero es tan importante escuchar la otra versión que posiblemente transformó, suavizó o exageró en su favor. Es por eso que es necesaria la comunicación entre escuela, profesor y padres, intercambiar, informarse, encontrarse, aclarar, en interés del niño. Y de trabajar juntos en la construcción de este ser y de sus valores.

La misma cosa para el trabajo escolar, es hecho en clase, pero las lecciones que hay que aprender en la casa, contribuyen a la comprensión, la practica y ahí también, el acompañamiento de los padres es importante para el niño.

Para los padres, el primer interlocutor es el profesor. El profesor conoce al niño, tiene trato con él cada día, acompaña sus relaciones, sus conflictos, sus fracasos, sus éxitos. Pero la escuela sola no puede poner en el camino corecto a un niño que se aparta de el. Los padres deben colaborar, comprometerse a nuestro lado cuando los necesitamos, para el comportamiento de un niño, para su trabajo, su actitud de alumno, solos no lo lograremos , y es el niño quien pierde.

7. Efectivos de primaria : 274 maternal 375 elemental éste año

Tenemos 36 alumnos en TPS y esperamos tener el año que viene 36 tambien. Hoy 17 confirmados.
Tenemos 50 alumnos en PS y esperamos tener 50. Hoy 40 confirmados.
50 alumnos de PS se convierten en MS, esperamos tener entre 88 y 96. Hoy 54 confirmados.
96 GS están ya inscritos, las clases están completas y hay alumnos en lista de espera.

Los CP están completos con 24 por clase, con alumnos en lista de espera
Elemental pasará de 375 a 385 (-86 CM2 + 96 GS) osea +10 en élémental

8. Organización pedagógica 2017-2018

Número de clases identicas 1 CM2 de menos, 1 CE1 de más

9. Calendario 2017-2018

La entrada de los profesores será el viernes 1º de septiembre, el regreso de los alumnos se hará el lunes 4 de septiembre. Los períodos de vacaciones serán casi idénticos salvo la semana de vacaciones que éste año fue en febrero, el año próximo que será en mayo, a causa de la fecha tardía de Pascua. Una semana en febrero haría períodos desiguales, cortos o demasiado largos.

10. Balance de etapa de los proyectos pedagógicos

Crianza de caracoles, Noche de Velitas en diciembre, Carnaval en febrero, crepes y tortas, plantaciones de semillas con el CIAT y el Jardín de Pascua que viene
Acción Pedagógica Pilota (APP): proyecto literario Francia-Colombia sobre los álbumes de Pennart y Pombo,
con talleres que están en curso: de teatro, baile, marionetas
un encuentro taller con Christian Voltz, ilustrador, el 2 de mayo
En CP, una coral y un proyecto literario vídeo circo que está iniciando

Cuentos de los mitos y las leyendas, la animación de un cuento con personajes y decorados en arte, CE2, CE1, traducciones y narraciones con la ayuda de los 5èmes
En ciclo 3: talleres de baile, coral, una iniciación al Rugby, nuestros ecodelegados estuvieron 3 días en Bogotá para intercambiar sobre los proyectos puestos en marcha en cada establecimiento, concurso de reducción de los residuos, los embajadores en herbe hacen concursos verbales en 3 lenguas sobre el tema de este año " ¿ la cultura es un puente o una barrera entre los pueblos? ", y acogemos la semana próxima las finales regionales y de América del sur.

11. Las salidas pedagógicas

La semana próxima los CE1 descubren la ciudad en Autobús de turismo
Algunos ya descubrieron a pie el barrio que nos rodea
Las clases de maternelle van a asistir a un espectáculo sobre Bullying "El patito feo"
Los CM1 en el marco de la semana del libro van a ver una representación musico-teatral sobre el libro objeto, en el marco del año Francia-Colombia y coorganizado por la Alianza Francesa
El Viaje a Francia de los CM2 se prepara y ellos llevarán a sus corresponsales franceses, los conocimientos adquiridos durante las visitas a la finca cafetera, al ingenio azucarero, exposición de orquídeas, y los bailes de aquí.

12. Les élèves CM2 ne participant pas au voyage en France

Son 16. Serán reagrupados y un par un profesor estará a su cargo. Continuarán sus aprendizajes de CM2, participarán en el colegio en intercambios dentro del marco del enlace CM2-6èmes, tendrán un programa de 5 a 6 salidas pedagógicas que podrán trabajar en el salon.

13. Fiesta de la Música

Tendrá lugar el 20 de mayo, de 9am a 6pm, en la Flora. Esto permite a las 4 clases de CM2 participar en puesto que ellos se van el 1º de junio y regresan el 23. El 29 de mayo y 28 de junio son feriados, era arriesgado programarla en medio de un fin de semana largo. El programa está en curso de construcción, mezclará todos los niveles intercalados. Habrá juegos para los niños y puestos de alimento.

14. Fotos de clase y gestión

Las profesoras de maternal al igual que los de elemental plantearon una dificultad de gestión de las fotos de alumnos que implica numerosos problemas y afecta el tiempo de trabajo escolar, recoger el dinero y guardarlo es una responsabilidad pesada. ¿Cuál organización podemos encontrar?

El consejo de escuela hace una proposición :

Vamos a pedirle al proveedor tener una página internet donde cada pariente tendrá un código para ver, pedir o pagar las fotos. La entrega de las fotos podría hacerse o en las oficinas del fotógrafo o por servicio a domicilio o por ASOPAVAL

15. Equipos y juegos de patio

Dificultad en encontrar los juegos resistentes, a las inclemencias y a los niños, este año tuvimos una nueva casa en TPS. El estado, los defectos y la seguridad de los juegos constantemente son verificados, todo juego tiene riesgos que disminuimos al máximo.

16. Propuesta de modificaciones del Reglamento interior

- Horario de entrada a maternal a las 7h30 para no retrasar el principio de las clases y perturbar por la llegada tarde
- La GS pertenece al ciclo 1 y el CE2 pertenece al ciclo 2
- Un texto está en estudio y va a ser trabajado en consejo de profesores para definir los protocolos de acompañamiento en caso de problemas de comportamiento de un alumno, repitiendo en gran parte lo que ya se hace. Deberá luego corresponder con las leyes colombianas, ser adoptado en Consejo de escuela luego en Consejo de establecimiento y finalmente el Comité de Convivencia podrá modificar el Manual de Convivencia

17. Elección del Uniforme primaria

Propuesta de modificar la camisa de diario, con escudo del colegio, tipo polo con cuello blanco y mangas con rayadas azules. La camiseta de deporte será en algodón. El resto del uniforme queda igual, no cambia. La antigua camisa puede quedarse hasta que se desgaste. Adoptado

Siendo las 8 :00 pm se da por terminada la sesion.

Max CLEMENTE
Director du primaria