

Informe del Consejo de escuela del jueves, 22 de junio de 2017

El director agradece a todos los miembros por su presencia

Nombramiento de un secretario de sesión: Sra Isabelle SOLA

Aprobación del Informe del consejo de escuela del 29-03-2017: aprobado

Efectivos y Organización pedagógica 2017-2018

Esperamos a 231 alumnos de maternal desde el regreso a clase y 386 en elemental, 617 en resumen (-33)

A finales de este año 275 375 650

Las inscripciones continúan hasta septiembre en TPS - PS - MS

Así como anunciado al 2o consejo de escuela, la estructura pedagógica será:

2TPS, 3PS, 4MS, 4GS 4CP, 4CE1, 3CE2, 3CM1, 3CM2

Balance de los proyectos pedagógicos y APP Acción Pedagógico Piloto

Desde el último consejo de escuela numerosas acciones acabaron:

Fiesta del libro en mayo, en Marmothèque y BCD, con el apoyo de ASOPAVAL: librerías, narrador y marionetas.

Semana de la prensa, animada por la bibliotecaria, para comprender el sistema de los medios de comunicación

Una clase de Cm2 de viaje en Francia, encontró una clase de Niza en el marco del proyecto Cabo Colombia, en el marco del año de intercambio Francia-Colombia.

La Acción Pedagógica Piloto (APP): proyecto literario Francia-Colombia sobre los libros de Pennart y Pombo, ofreció un espectáculo colorido y vivo de toda la maternal

Las grandes Secciones trabajaron un taller con Christian Voltz, ilustrador de libros juveniles.

Las 4 clases de CP realizaron su proyecto literario vídeo sobre el circo.

2 CE2 y 1 CE1 crearon un nuevo vídeo de cuentos y leyendas, personajes y decorados.

Las salidas pedagógicas son una herramienta de enseñanza que cada profesor es libre de escoger (o no), así como el número, el lugar o el tema. Este año 62 salidas pedagógicas apoyaron las enseñanzas de clase, 19 salidas en la maternal y 43 en elementales.

Balance de la Fiesta de la música y de los talleres extraescolares

La fiesta de la Música ha sido apreciada por todos, su beneficio de 8 millones de pesos será reinvertido en los proyectos del año próximo.

Los talleres extraescolares acogieron a lo largo del año, 293 alumnos en talleres culturales y 138 en talleres deportivos, es decir 431 alumnos sobre 31 talleres. Cada taller les presentó a los padres el resultado del trabajo del año. Algunos fueron parte del espectáculo en la fiesta de la música o del Picnic. Desearíamos aumentar el número de talleres en lengua francesa.

Queremos excusarnos por el anuncio tardío de la actividad de Picnic, que fue muchas veces trasladado debido a la lluvia, los fines de semana feriados u otras manifestaciones. La participación fue sin embargo importante.

Viaje a Francia

El viaje se concluyó en París y los CM2 van a aterrizar dentro de 1h 30 en Cali después de 3 semanas ricas en descubrimientos. Los alumnos de CM2 que no viajaron trabajaron aquí en otros proyectos, con 5 salidas e intercambios con 6eme.

Fotos de clase y gestión

Así como hemos visto en el del último consejo, le ha sido pedido al fotógrafo administrar la venta de las fotos sin perturbar las clases y sin que los profesores tuvieran que manejar las fotos y el dinero. Se comprometió en encontrar durante el verano, un nuevo procedimiento seguramente en internet o con la ayuda de Asopaval.

Trabajos y equipamento

Durante el verano, se harán reparaciones an la maternal, tejadillos en MS, arreglo de la alfombra del patio en PS, compra y fabricación de juegos para el TPS, organizacion de algunas clases en elemental y compra de mobiliario faltante, así como un mueble de almacenamiento de la BCD. Ciertos mobiliarios y salas en maternal van a ser repintados. Haremos una revisión de seguridad de todos los juegos exteriores, de los lugares y verificaremos la seguridad de la viga resbaladiza.

Balance de las 2 mesas redondas de padres de familia:

47 padres de elemental asistieron a la 1ra conferencia de la Psicologa sobre auto protección, el respeto del cuerpo, la sexualidad infantil y 17 padres de maternal asistieron a la 2da conferencia.

APC y Soutien en francés y español :

Las profesoras de español hicieron el apoyo de lengua para niños franceses que no conocían español, la geografía o la historia de Colombia, sobre todo en la parte oral.
Los porofesores de francés acompañaron a los alumnos en dificultad temporal o más generales por talleres de apoyo en otras clases o del APC en pequeños grupos sobre el grafismo, el lenguaje, la lectura, las operaciones matemáticas, numeración o problemas, talleres de escritura.
Son 160 en maternal, 430 en elemental es decir 590 acompañamientos entre los que están 37 alumnos a lo largo del año que se beneficiaron del APC.

Psicóloga escolar y puesto AYUDA: balance de las encargadas :

Este año 5 PPRE (Plan Personalizado para logro Educativo) 1 PAI (salud) y 4 PPS (con Auxiliar de Vida Escolar) fueron puestos en marcha.
Sobre los 56 alumnos señalados, 25 (12 GS y 13 CP-CE1) han sido seguidos por el dispositivo de AYUDA.
42 se beneficiaron de un seguimiento con la psicóloga luego del acuerdo de los padres
25 equipos educativos acompañaron a estos alumnos.
La psicóloga intervino en 25 clases de maternal y elemental para un taller de prevención

Modificación de Manual de Convivencia del liceo :

Les invito a leer el nuevo reglamento interior, Manual de Convivencia en la pagina del liceo.
Ciertos cambios han sido adoptados por el consejo de establecimiento para aumentar la seguridad:
La entrada y la circulación de los adultos en la escuela ahora es reglamentada y acompañada.
Los alumnos no podrán deambular más en el liceo durante las reuniones de padres
Los horarios de atención de la administración serán de las 7h 00 a las 12h 00
Todos las diferentes personas que intervendrán en el Liceo tendrán una atuendo facilmente reconocible.

Restaurante: acogida y recarga de tarjetas

El acceso a este servicio se hace por el porton exterior sobre la calle 51, más travesía del liceo
No hay más recordatorio telefónico de insuficiencia de saldo, los padres deben estar pendientes del saldo, leer los mensajes enviados por Dayfood y realizar la respectiva recarga.

Gestión de los retrasos a las entradas y sacadas de los alumnos

El horario de entrada a maternal es limitado a las 7h 30 para no retrasar más el principio de los cursos. Los padres en retraso deberán pasar por la entrada principal del liceo y los retrasos estarán limitados a las 7h 45 para no perturbar más las clases por la llegada tardía. Los retrasos para recuperar los alumnos después de la clase o los talleres van a ser advertidos y luego sancionados.

Propuesta de una modificación del Reglamento interior

En el 1er consejo de escuela los padres habían pedido que hubiera un procedimiento claramente establecido en el reglamento para acompañar a los alumnos que presentaran problemas de comportamiento en primaria. El consejo de profesores adoptó el texto que es propuesto al Consejo de escuela y que reproduce en parte lo que ya se hace:

Cuando un niño no respeta las reglas de la escuela y de la vida en colectividad, cuando se muestra violento, agresivo, insolente, irrespetuoso, una sanción educativa es impuesta: reprimenda, reparación de los daños cuando es posible, trabajo de servicio a la comunidad, privación de una parte del recreo, apartado del grupo. Cuando el comportamiento de un alumno perturba gravemente y de manera continuada el funcionamiento de la clase o de la escuela, a pesar de la concertación contratada con los padres, su situación debe estar sometida a la evaluación de un equipo educativo. El psicólogo escolar debe estar asociado con la evaluación de la situación con el fin de definir las medidas apropiadas: ayuda, consejos de orientación hacia una estructura de cuidado. Un apoyo de los padres puede ser propuesto.

Cuando un niño tiene un comportamiento momentáneamente difícil, las soluciones deben ser buscadas en prioridad en la clase, o en una o varias otras clases. El alumno no debe en ningún momento ser dejado solo sin vigilancia.

Se puede pedir a una persona competente, del establecimiento, para ayudar a :

- El alumno que integra las reglas de " vivir juntos " y a restablecer una relación de confianza con su profesor
- El profesor (a) que le enseña a analizar las causas de las dificultades y a renovar los lazos con el alumno y su familia;
- Los padres que analizan la situación, que buscan soluciones y que renuevan lazos con la escuela.

Adoptado.

Este procedimiento será propuesto al Consejo próximo de establecimiento y el Comité de Convivencia podrá integrárselo al Manual de Convivencia,

Transporte : Atención, Gestión de las modificaciones, la seguridad

El acceso al servicio se hará por exterior calle 51. El director reconoce el profesionalismo y la seriedad del equipo de transporte, coordinado por Alejandro y Gisela, que consiguen transportar $133+232+253 = 618$ alumnos cuyos más jóvenes tienen 2 años y que se los regresan de manera segura a sus padres que a veces no están allí. Son 15 llamadas cada día porque el padre olvidó que era su día de guardia, que no leyó el e-mail, porque el miércoles, la vuelta está al mediodía para el APC, porque la abuela no volvió del supermercado, porque hubo que hacer una anulación o un cambio de destino de último minuto.

A menudo padres nuevos de maternal se quejan de actos en el autobús que no conocían en jardín de niño con niños pequeños solamente. El transporte del liceo recibe a alumnos de 2 a 18 años, en el mismo autobús donde no es posible aislar los más pequeños en una burbuja.

Desgraciadamente hay unos alumnos que no respetan las reglas del transporte, con comportamientos agresivos o vulgares, con lenguajes de adolescentes que no es apropiado para los pequeños, con las faltas de respeto de las relaciones sociales mínimas. La auxiliar está allí para regular, pero siempre no es respetada.

La escuela puede sensibilizar a los alumnos, la escuela puede sancionar a quienes de comportan mal en la ruta y tanto secundaria como primaria lo hemos hecho. Pero el primer responsable del comportamiento del alumno en la buseta, es el padre y es un acto educativo paterno que es necesario cada vez que hay transgresión. Existe un reglamento y es firmado por los padres. A menudo los alumnos no tienen la cortesía mínima hacia la auxiliar y el chófer.

Los padres reconocen la calidad del trabajo. Piden una mejor información en caso de cambios del personal de transporte y querrían poder expresarse a través de una encuesta de satisfacción anual.

Información de los padres sobre las ausencias y las reemplazos de profesores

Acumulamos varias situaciones difíciles en mayo-junio: de numerosas ausencias de profesores, partidas en cursos de formación, el viaje en Francia, 2 maternidades, la ausencia o la indisponibilidad de pocos reemplazantes. Fue muy difícil de reemplazar una ausencia que es prolongada hasta 6 semanas y debimos acudir a varias profesoras. Aunque estas profesoras coordinaron los contenidos, los programas y el horario con la titular de la clase, los vínculos entre las diversas profesoras sustitutas no fueron fáciles y los modos de hacer muy diferentes con respecto a la profesora titular, sobre todo al nivel de las lecciones que hay que hacer o de que hay que enterarse y de la comunicación con los padres. La ausencia prolongada de la secretaria de primaria también perturbó la comunicación acostumbrada con los padres. Para tranquilizar a los padres, les comunicamos que los alumnos continuaron los programas previstos y no tuvieron retraso académico, los 4 CP trabajan juntos.

Requiero que los sustitutos sean unos profesores confirmados y formados, con niveles de diplomas o de experiencia de enseñanza en primaria, el francés es exigido por el liceo. Enseñar en una clase primaria no se improvisa, hablar francés no basta para administrar y programar todas las materias de clase.

3. Mejorar la comunicación

Esta dificultad nos hace reflexionar sobre una contratación de los sustitutos formados o en formación (universidades) más importante y a una mejor coordinación y una comunicación entre el titular y su sustituto. Debemos también mejorar la información a los padres en estas situaciones difíciles o imprevistas.

Los padres desean ser informados de antemano sobre salidas pedagógicas.

Desean también poder tener contacto más fácilmente con los psicólogos, lo que es posible pasando por los profesores.

4. Presentacion del Projet d'école 2017-2020 : Adoptado

Siendo las 20h18 la sesión se da por terminada

Max CLEMENTE
Directeur du primaire