

Informe del Consejo de escuela del jueves, 10 de noviembre de 2016

El director agradece a todos los miembros por su presencia

1. **Nombramiento de un secretario de sesión:** Fué elegida la Sra. MP ACOSTA, madre de familia.

2. **Presentación, modificación eventual y adopción del reglamento interior del Consejo de escuela :**

Presentación de los textos que rigen el consejo de escuela :

Código de la educación por [Décret n°2008-263 du 14 mars 2008 - art. \(V\)](#)

AEFE : A este consejo se le consulta su opinión obligatoriamente, para todas las preguntas que tienen que ver con el funcionamiento y la vida en el colegio, sobretodo de:

- las estructuras pedagógicas;
- la organización del tiempo y el calendario escolar;
- el proyecto de escuela y el proyecto de establecimiento, para la parte del 1er grado con la propuesta de consejo de maestros;
- acciones particulares que permiten asegurar una mejor utilización de los medios aliados al colegio y una buena adaptación al ambiente;
- condiciones para la adecuación de la escolarización de los alumnos según sus necesidades educativas particulares teniendo en cuenta las barreras locales;
- los proyectos y la organización de las clases de descubrimiento;
- las preguntas respectivas para la higiene, la salud, la seguridad de los alumnos bajo el marco escolar y extra curricular;
- los principios para la elección del material y útiles pedagógicos;
- las preguntas respectivas para la acogida y la información para los padres de los alumnos y las modalidades generales de su participación en el medio escolar.

El consejo de escuela no trata contenidos de los programas oficiales, no trata métodos pedagógicos utilizados por los profesores y no aborda situaciones que conciernen a personas en particular: de un alumno, ni de un profesor, ni de un miembro del personal, ni de un padre de familia. Existen otras vías y otras instancias para tratar este tipo de situaciones.

Sólo son abordados los puntos inscritos en el orden del día, duración 2 horas.

Reglamento adoptado sin modificación.

3. **Reglamento interior de la escuela primaria**

El reglamento es común a todo el liceo, estamos a la espera de la revisión del reglamento, que tendrá en cuenta modificaciones de los ciclos de los nuevos programas : GS en ciclo 1, CE2 en ciclo 2 y 6ème en ciclo 3.

Los padres desean que figure, en el reglamento un punto sobre el manejo de los problemas de comportamiento de los alumnos en primaria. (Para información, abordar el problema del acoso hace parte de los programas del elemental)

4. **Organización pedagógica 2016-2017 y Número de alumnos:**

Creación de un MS y de un CP, una transformación de un CM1 en CM2

Presentación de los efectivos de las clases, los profesores y el personal de primaria.

Con 258 alumnos en maternal en 13 clases y 380 en elemental en 17 clases, osea 638 alumnos en 30 clases.

Poco numero de alumnos en PS. Demasiados alumnos en CE2 teniendo en cuenta el tamaño de los salones.

Las confirmaciones tardías de inscripción de los padres hacen difícil la anticipación y el reparto de los efectivos. Los espacios de MS y GS se vuelven insuficientes para acoger estos efectivos y el patio es demasiado pequeño. El patio de primaria es demasiado pequeño para el número de alumnos y faltan unos espacios cuando la cancha de fútbol está cerrada. Concentración demasiado grande que puede generar accidentes. Las reglas de recreo están en proceso de modificación.

Los padres se preocupan por el número de niños por clase pues podría encontrarse más difícil el aprendizaje del trilingüismo. El director recuerda que la AEF recomienda tener efectivos entre 25 y 28 por clase y nosotros estamos por debajo de esta cantidad.

5. Talleres Extra-curriculares: Presentación de la oferta de talleres deportivos y culturales y su funcionamiento por Juan Sebastian Valencia, coordinador.

Las muy pocas ausencias de un profesor de taller son reemplazadas. El coordinador y el Director se aseguran de la calidad de los talleres. Los padres pueden encontrar a los profesores, una reunión al principio de los talleres y 2 puertas abiertas de presentación son organizadas en el año. Los padres piden:

- Una presentación de los talleres antes de su inicio
- Una reunión de balance al final de taller
- Qué el tiempo de transporte no reduzca demasiado el tiempo efectivo del taller (patinaje) y que sean aclarados los diferentes tiempos, el transporte, el vestir, la actividad.

6. Transporte escolar: Las dificultades de organización a principios del año y al principio de los talleres ahora están resueltas. Buena coordinación ahora entre la escuela y el transportista. Queda pendiente mejorar la recogida de los alumnos de maternelle por parte de las auxiliares con las listas en mano.

- Los padres deben respetar las reglas y en caso de alguna modificación deben informar por escrito al transporte, antes de las 10 horas.
- En los barrios donde hay numerosos autobuses escolares circulando, a veces es difícil reconocer el del liceo.
- Los objetos olvidados de los alumnos no están marcados.
- Ciertos alumnos están atrasados para tomar el autobús, algunos padres están ausentes cuando el niño llega al domicilio, lo que genera retrasos importantes.
- La seguridad y las consignas de seguridad en los autobuses son trabajadas y mejoradas pero no siempre respetadas.
- Se le solicita al transportista hacer un esfuerzo sobre la contaminación emitida por los autobuses.
- Un sistema de información sobre la localización de los autobuses por GPS va a ser puesto en marcha.
- Algunos horarios de salida (recogida) le parecen demasiado temprano a los padres, sobre todo si es para llegar con anticipación al Liceo (Oeste 1).

7. Proyectos pedagógicos: presentación de los proyectos previstos por los profesores:

En maternel: **Acción Pedagógica Piloto (APP)** : Proyecto literario Descubrir Francia y Colombia a través de los álbumes de Geoffroy de Pennart y de Rafael Pombo

Noche de Velitas en la nueva sede en diciembre, Carnaval en febrero, Jardín de Pascua, huevos en incubadora y granja, huerta, proyecto caracol

En ciclo 2: cuentos, mitos y las leyendas, los bailes y coral, el circo

En ciclo 3: bailes, coral, Rugby, ecodelegados, abejas mélipones, ambassadeurs en herbe, enlace CM-6ème y Viaje a Francia

Todos los ciclos tienen salidas pedagógicas sobre temas estudiados.

8. Seguridad de las entradas y salidas en el Liceo:

El PPMS (Plan Particular de Seguridad) está implementado, ejercicios reglamentarios de incendio y riesgos naturales están previstos. Visitas regulares de seguridad y trabajos permanentes desde la entrada
Consignas del gobierno francés: control estricto de las entradas,
Consignas de la AEFÉ: limitar al máximo las entradas
La regla de portar el carnet de identificación no respetada, control imposible.
Circulación excesiva de adultos en los 3 espacios del colegio, demasiados padres que se quedan sin razón en los espacios, utilización no autorizada de los juegos,
Dificultad de filtro de las entradas y salidas por el número demasiado grande 5 puertas para 638 alumnos y más de 1200 padres diferentes
La seguridad de los alumnos es la prioridad, la escuela no debe tomar ningún riesgo
Tienen que encontrarse soluciones (particularmente en maternal) para conservar el contacto padres- profesores

El peso de las maletas no debería ser un problema, pero los niños toman demasiadas cosas inútiles que deberían ser transportados sólo para vacaciones. Hay que reflexionar acerca del porte de los implementos para los talleres (patines, uniforme, instrumento, etc...)

9. Servicio de restaurante:

La capacidad del restaurante de MS y el GS, es insuficiente y no se ha tomado la solución de las comidas en las clases. Se recuerdan las consignas: En caso de ausencia de un alumno, los padres deben llamar a Dayfood antes de las 7h 30 para anular la lonchera. La escuela no gestiona los problemas de saldo. Dayfood envía e-mails de alerta tan pronto como el saldo llega a \$15000, deben verificar los spams. padres son solicitados para ayudar al mejoramiento de los menús.

10. Nuevas instalaciones deportivas : Son utilizadas a tiempo completo, todas las clases tienen acceso a las piscinas una vez a la semana supervisadas por los salvavidas, utilización en paralelo de terrenos para el deporte. Subsiste un problema de sombra difícil de resolver pero en estudio.

11. Construcción de la futura maternal: La Junta Directiva decidió el inicio de los trabajos. Si el presupuesto y los préstamos lo permiten, desea que esté listo para la entrada en 2017.

12. Uniforme, utilización y modificación: Se recuerda la obligación de portar el uniforme correctamente, ver reglamento interior. Un comité de modernización del uniforme está trabajando en éste tema.

13. Medios de comunicación con padres:

El carnet de liaison
El e-mail de la clase
El e-mail de la secretaria sec.primaire@lfcali.edu.co
Phydias, Livreval,
Carnet de suivi en maternal
Los teléfonos del liceo 485 58 50 o 51 o 52 extensión 124 para la primaria.

Se recuerda que para una cita con el Director, los padres deben ver con anticipación al profesor.

Max CLEMENTE
Directeur du primaire