

Acta Consejo de Escuela del miércoles 21 de noviembre 2018

El Director agradece a todos los miembros por su presencia

1. **Designación de un secretario de sesión** : Kayla CARNEIRO y Tatiana VERON
2. **Presentación, modificación eventual y adopción del reglamento interior del Consejo de escuela**

El reglamento ha sido enviado a todos los miembros, y es adoptado sin modificaciones.

3. **Organización pedagógica 2018-2019 y número de alumnos**

Presentación de efectivos de clases, de enseñantes y de todo el personal de primaria: 28 profesores de francés, 5 de español, 1 de inglés, 2 de deporte, 11 asistentes de maternal, 2 bibliotecarias, 2 administrativas y 1 psicóloga.

Efectivos: 215 (240 -25) estudiantes en maternal sobre 11 clases y 406 (376 +30) en elemental sobre 17 clases son 621 (616 +5) estudiantes en 28 clases. Los efectivos débiles en maternal condujeron al cierre de un PS y una MS. Los salones liberados son utilizados por las profesoras de español y los talleres en medios grupos. Un doble nivel CE2-CM1.

La mudanza del maternal todavía no está fijada y depende de los trabajos, este día, está previsto después de la entrega en febrero. El transporte sería directo y específico pero también con un trasbordo entre Flora y Dapa. Los horarios deberían ser idénticos.

4. **Acompañamiento de estudiantes en dificultad**

- Los profesores organizan en consejo de ciclo el acompañamiento de los alumnos en dificultad.
- PPRE (Plan Personalizado de **Éxito** Educativo) son propuestos, 3 tipos de PAI (salud) y 2 tipos de PPS (con Auxiliar de Vida Escolar) se han establecido.
- APC durante el tiempo escolar - Apoyo en francés y en español
Los profesores de francés acompañan a los alumnos en dificultad pasajera o más generales con talleres de apoyo en otras clases o del APC en pequeños grupos de 4 o 8 durante 25 a 50 minutos, sobre el grafismo, el lenguaje, la lectura, las operaciones matemáticas, numeración o problemas, talleres de escritura
Décloisonnement también entre clases para trabajar en medios-grupos. Las profesoras de español hacen el apoyo de lengua para niños franceses que no conocen español, la geografía o la historia de Colombia, sobre todo al oral.
- La Psicóloga escolar:
Dos mesas redondas para padres han sido propuestas por la psicóloga, el último mes, para aquellos padres de los nuevos alumnos de maternal acerca de los temas de la escolaridad y de sus dificultades. El Lunes, 3 de diciembre de 2018, dará una conferencia exposición para los padres (La Libertad y las prohibiciones), en respuesta a los talleres propuestos en todas las clases. Otra conferencia se efectuará en abril 2019.
Alumnos señalados por alguna dificultad, son seguidos por la psicóloga, después de la autorización de los padres.
Equipos educativos acompañan a algunos de estos alumnos (33 el año pasado).

5. **Talleres extra-curriculares:** Presentación de la oferta de talleres deportivos y culturales y de su funcionamiento, Paola es la coordinadora. Las escasas ausencias de un profesor de taller son reemplazadas. La coordinadora se asegura de la calidad de los talleres. Los padres pueden encontrar a los profesores, durante 2 puertas abiertas de presentación que son organizadas durante el año. Habrá una reunión para un balance al final de taller.

El liceo es ante todo una escuela y no un centro cultural, o un club deportivo. Los talleres permiten el descubrimiento y la práctica lúdica de una actividad, sin alto nivel ni competición. No podemos recibir un número más importante de talleres extraescolar, ni ofrecer a todos los **padres que lo desean ellos todo después de mediodías en actividad**. Hay 34 talleres, entre los que están 2 de estudio dirigido, 478 inscripciones complejas. Tenemos sin embargo una tasa de satisfacción de las solicitudes del 90 %.

La inscripción por Phidias no funcionó bien, porque los parametrajes eran demasiado complejos. Prevemos las inscripciones a los talleres en el momento del matriculas en mayo. Un padre propone un sondeo previo en el matriculas para ajustar la oferta a la demanda.

Tal como solicitaron los padres, la continuidad para ciertas actividades ha sido respetada. La calidad de los talleres es controlada, los auxiliares regularmente son reunidos para optimizar el acompañamiento.

Todavía hay retrasos de los padres para recoger a los niños a la salida de los talleres, 30, y las clases, 30, sobre todo el viernes. ¿Cómo responsabilizar a los parientes al respecto?

6. **Transporte de estudiantes :**

La coordinación entre la escuela y el transportista Setrans necesita algunos días para que todos los transportes sean funcionales, fue rápida este año. Algunas llegadas tardías a las casas.

- Los padres deben respetar las reglas en caso de modificación e informar a Setrans por escrito, antes de las 10h.
- La seguridad y las consignas de seguridad en los buses son repetidas, pero no siempre las respetan.
- Exigimos a Setrans que los cinturones sean funcionales, les pedimos a los chóferes ajustarlas nuevamente después de cada trayecto.
- Le pedimos a Setrans proporcionar a los padres el acceso al sistema existente de información sobre la localización de los autobuses por GPS aunque los autobuses no son siempre los mismos.

Mejoramiento pero quedan a veces unos retrasos de alumnos para tomar el autobús y padres ausentes al regreso del niño. El niño no es dejado más a un vigilante de edificio únicamente a los responsables o a los designados por escrito en Setrans. Los retrasados no deben ser esperados más por los chóferes. Los auxiliares, los conductores son formados por Setrans.

El Rector informa **des suites** del accidente del bus. Los buses pasan una revisión técnica cada 2 meses, el autobús accidentado la había pasado 2 semanas antes. La ley colombiana autoriza 5 defectos menores, el Liceo no aceptará ninguno. El Liceo verifica los controles, el estado de los autobuses y de los cinturones para reducir los riesgos.

Un padre le pide al Liceo elegir un centro de control fiable para los autobuses de Setrans, verificar el **estado de servicio** de los chóferes, propone la colocación de cámaras en los autobuses, que esté establecido un protocolo de urgencia.

Un padre siente que el tiempo fue demasiado largo entre el accidente y la información enviada a los padres y desearía que el liceo informara sobre los resultados de la investigación. El Rector indica que el liceo comunicó informaciones seguras después de haberlas obtenido y haber verificado con el transportista y los servicios de policía, lo que necesitó más de 2 horas.

La psicóloga del primario encontró a ambos niños presentes en este autobús y sus madres, un trabajo sobre el acontecimiento ha sido hecho en su clase.

7. **Restaurante escolar**

Al nuevo prestador del servicio de restaurante escolar, Foodservices le tomó un tiempo para adaptar la administración, las inscripciones, las tarjetas, la plataforma de recarga y de informaciones de las cuentas de los alumnos, así como el exceso de mensajes. Al día, la administración es funcional, queda distribuir una treintena de tarjetas.

Recordatorio de las consignas en caso de ausencia: llamar a Foodservices entre las 6h 30 y las 7 para cancelar la lonchera o el almuerzo, no es la secretaria, ni Paola quien administra esta información.

Los padres mismos deben leer los mensajes enviados, verificar los spams y recargar.

El acceso a este servicio se hace por la puerta exterior de la calle 51. El dinero no es autorizado más para los alumnos de primaria, fuente de pérdidas, conflictos, relaciones difíciles entre niños, cada uno debe tener una tarjeta y recargarla, la plataforma permite de poner límites de consumo.

La calidad de las comidas y el equilibrio alimenticio son objeto de reuniones semanales de un comité de nutrición desde el regreso a clase. Los menús son elaborados por un nutricionista y estudiados por el comité, numerosos mejoramientos y las sugerencias han sido hechos, gracias entre otras cosas a la participación de padres de alumnos especialistas.

Los padres indican que los menús no están al día sobre la plataforma, que los menús para los pequeños no son muy variados y que no tienen información sobre lo que es realmente servido en maternal entre las opciones propuestas. La proteína es muy a menudo a base de harina y huevo. Padres se inquietan por la calidad de la vigilancia y del acompañamiento durante y después de la comida.

Cinco vigilantes acompañan a los niños, vamos a adaptar el acompañamiento.

8. **Proyectos pedagógicos** : presentación de los proyectos previstos por los enseñantes :

En maternal: Proyecto científico de presentación de experiencias, Noche de Velitas en diciembre, Carnaval en febrero, Jardín de Pascua, enlace GS/CP Olimpiadas deportivas

En ciclo 2: bailes y canto coral, estudio de las hormigas, descubrimiento de la ciudad y el campo Eje Cafetero, Un proyecto de circo.

Plan lector de obras de español

En ciclo 3: bailes, coro, triathlon, **rafraichisseur d'air**, animación audiovisual, escritos creativos bilingües, enlace CM-6^{ème} y Viaje a Francia de los CM2.

Todos los ciclos participarán en la fiesta de la música y en las salidas pedagógicas sobre los temas estudiados. El Cross de GS en CM2 se efectuará en marzo.

Existe ahora un coro de adultos al liceo, abierto al personal y a los padres.

Ciertos padres deseaban que el liceo propusiera cursos de francés. Desde enero, en colaboración con la Alianza francesa, grupos de 15 padres serán acogidos martes y el jueves 2 veces 2 horas para cursos de francés a precio módico.

9. **Seguridad en el establecimiento** :

Un ejercicio de sismo y evacuación ha sido realizado con eficacia, algunos padres elegidos prestaron asistencia en él, otro está previsto en el transcurso del año. Forma parte del PPMS, el plan de seguridad, como de numerosas visitas de control que se efectúan.

Siendo la seguridad de los alumnos la prioridad, la escuela no debe tomar ningún riesgo. Mejoramos la seguridad de las entradas de adultos al establecimiento, hay 5 entradas que hay que vigilar. El porte del carnet de identificación no siempre es respetado. Un padre se inquieta por la gestión de la circulación de la calle 51 y

los carros que suben en dirección prohibida. El trabajo de los guardias es la gestión de las entradas, no de la circulación que es hecha por personales de Setrans. Los padres piden que sean repintadas las flechas de dirección única al final de la calle y que el liceo pida la presencia de la policía.

Tuvimos varios virus y enfermedades infantiles siempre administradas en coordinación con la secretaria de salud de Cali. Las clases y los objetos han sido desinfectados regularmente. Atención en las alertas falsas difundidas sobre WhatsApp y no verificadas medicamente.

El liceo por ley ya no está autorizado a transmitir informaciones como teléfonos o e-mail de los padres. La idea de los padres de colocar un sistema de cadena telefónica o e-mail para que la información llegue a todos los padres en caso de acontecimiento, deberá ser organizado por los mismos padres. Los padres elegidos pueden dar la autorización para difundirles su e-mail a los padres para recoger informaciones, lo haremos.

10. Trabajos y equipementos

- Limpieza de canales
- Aseo general en todo los salones
- Pintura de todo los muros del Liceo
exteror interior
- mantenimiento de ventiladores
- mantenimiento de lámparas
- demarcación de líneas de seguridad y deporte
- adecuaciones en cafeteria
- instalada de basureros de reciclaje
- cambio de tableros
- construccion de muebles de salones

11. Medios de comunicación con los padres :

- El carnet de liaison,
- El mail de la clase, el blog de la clase
- La ley no nos autoriza a difundir la lista de los mails de los padres
- Los delegados de los padres pueden autorizar difundir el suyo
- Verificar los spam
- El mail de la secretaria sec.primaire@ifcali.edu.co,
- Phidias, Livreval, Pronote para el seguimiento escolar
- Carnet de suivi en maternel,
- Los teléfonos del liceo 485 58 50 o 51 o 52 extensión 124 para primaria.

Recordatorio de procedimiento para solicitar cita con el Director : los padres deben haber visto al profesor antes.

Max CLEMENTE
Director de Primaria

Fin del consejo 20h14